

PATVIRTINTA

Tauragės Tarailių progimnazijos direktoriaus
2024 m. vasario 6 d. įsakymu Nr. V-20

PRITARTA

Tauragės Tarailių progimnazijos tarybos
2024 m. sausio 11 d. protokoliniu nutarimu
Nr. MT-1

PRITARTA

Tauragės rajono savivaldybės mero
2024 m. vasario 5 d. potvarkiu Nr. 4-39

TAURAGĖS TARAILIŲ PROGIMNAZIJOS

2024–2026 METŲ STRATEGINIS PLANAS

Tauragė, 2024

TURINYS

I. ĮVADAS.....	3
II. PRISTATYMAS.....	4
Istorija	4
Organizacinė struktūra ir valdymas.....	4
Žmogiškieji ištekliai	5
Ugdytojai ir ugdymo aplinkos darbuotojai.....	5
Ugdymas(is) ir neformalus švietimas.....	6
Finansiniai ištekliai.....	8
Planavimo sistema.....	8
Veiklos kontrolė.....	9
III. ANKSTESNIŲ METŲ (2020–2023 METŲ) VEIKLOS ANALIZĖ.....	9
IV. IŠORINIŲ VEIKSNIŲ ANALIZĖ.....	12
Politiniai-teisiniai veiksniai	12
Ekonominiai veiksniai	12
Socialiniai veiksniai.....	12
Technologiniai veiksniai	13
Edukaciniai veiksniai	13
V. PRANAŠUMŲ, TRŪKUMŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ	14
VI. VEIKLOS STRATEGIJA.....	16
Vizija	16
Misija	16
Filosofija.....	16
Prioritetinės sritys.....	16
VII. STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI.....	16
VIII. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS.....	17
IX. LAUKIAMAI REZULTATAI	20
X. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA.....	20

I. ĮVADAS

Tauragės Tarailių progimnazijos (toliau – Tarailių progimnazijos) strateginio plano tikslas – organizuoti, planuoti, vykdyti ir kontroliuoti progimnazijos veiklą, pokyčius, įtraukti ikimokyklinio ugdymo ir progimnazijos bendruomenę į susidariusių problemų sprendimą, tobulinti mokymo ir ugdymo sąlygas, sukuriant darnią, saugią, be patyčių aplinką, skatinančią lavinimą, individualių gebėjimų ir įgūdžių vystymą, sveiką gyvenimą.

Strateginį planą rengė Tarailių progimnazijos direktoriaus 2023 m. lapkričio 9 d. įsakymu Nr. V-112 sudaryta darbo grupė: Arūnas Betingis, direktorius, grupės vadovas, Diana Lebedžinskienė, direktoriaus pavaduotojo ugdymui, Okseda Naujokienė, pradinio ugdymo mokytoja, grupės narė, Nijolė Baublienė, pradinio ugdymo mokytoja, grupės narė, Margarita Bartkienė, anglų kalbos mokytoja, grupės narė, Edita Kazlauskienė, informacinių technologijų mokytoja, grupės narė, Redutė Klimašauskienė, fizikos mokytoja, grupės narė, Jolita Žemaitienė, socialinė pedagogė, grupės narė, Agnė Sirutytė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja, grupės narė, Lina Lauciuvienė, progimnazijos tarybos pirmininkė, grupės narė, Martyna Pikoraitienė, progimnazijos psichologė, grupės narė, Vestina Vaidilauskaitė, progimnazijos mokinių prezidentė, grupės narė.

Strateginis veiklos planas 2024–2026 metams parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, 2021–2030 m. Švietimo plėtros programa, Lietuvos pažangos strategija 2030 m., Geros mokyklos koncepcija, Tauragės rajono savivaldybės 2023–2025 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Tauragės rajono savivaldybės tarybos 2023 m. vasario 1 d. sprendimu Nr. 1-3, kitais teisiniais dokumentais, Tarailių progimnazijos bendruomenės narių rekomendacijomis, pageidavimais ir pasiūlymais, visuomenės poreikiais, esama situacija, išoriniais ir vidiniais veiksniais bei atsižvelgiant į turimus žmogiškuosius, materialinius išteklius.

Rengiant strateginį planą buvo laikomasi viešumo, bendravimo, bendradarbiavimo ir partnerystės principų.

Įgyvendinant progimnazijos strateginio plano kryptis, bus užtikrinama šiuolaikinės Lietuvos visuomenės poreikius ir aukščiausius standartus atitinkanti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos pirmos dalies ugdymo kokybė, padidės progimnazijos veiklos efektyvumas teikiant ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį ir pagrindinio ugdymo pirmos dalies išsilavinimą, bus sukurta kiekvieno mokinio asmenybės ūgtį skatinanti ir mokymo(si) sėkmę leidžianti patirti aplinka, formuojanti žingeidų, kultūringą, atsakingą, rūpestingą ir nuolat besimokantį Lietuvos ir pasaulio pilietį.

Siekiant įgyvendinti Tauragės Tarailių progimnazijos strateginio plano tikslus 2024–2026 metams, bus telkiamos progimnazijos bendruomenės – mokytojų, mokinių, jų tėvų, mokyklos vadovų, ugdymo aplinkos personalo bei socialinių partnerių – pastangos.

II. PRISTATYMAS

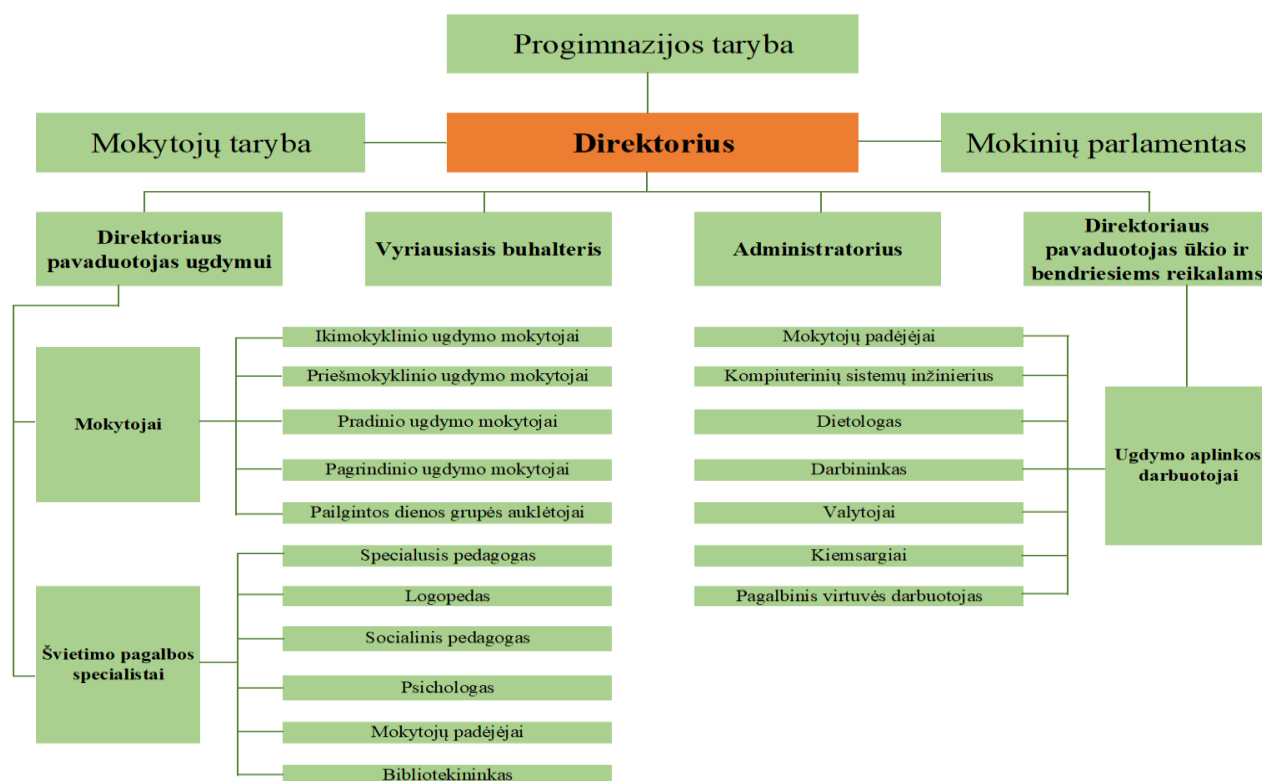
1. Istorija:

Progimnazijos istorija: 1992–1993 m. – Tauragės II-oji pradinė mokykla, nuo 1993 m. rugsėjo 1 d. – Tarailių pagrindinė mokykla, nuo 2013 m. rugsėjo 1 d. – Tarailių progimnazija. Progimnazijos oficialus pavadinimas – Tauragės Tarailių progimnazija, trumpasis pavadinimas – Tarailių progimnazija. Mokykla įregistruota Juridinių asmenų registre, kodas – 190459552. Progimnazijos teisinė forma – biudžetinė įstaiga, kodas 950. Progimnazijos priklausomybė – Savivaldybės mokykla, kodas 20. Progimnazijos savininkas – Tauragės rajono savivaldybė, identifikavimo kodas – 111107410, buveinės adresas Respublikos g. 2, LT-72255, Tauragė. Progimnazijos buveinė – Melioratorių g. 9, 72111 Tauragė. Pagrindinė paskirtis – progimnazijos tipo progimnazija, kodas 31231100. Progimnazija turi skyrių, esantį adresu Melioratorių g. 4A, 72111 Tauragė. Įsteigimo data – 2004 m. Vykdoma švietimo programa – ikimokyklinis ugdymas. Tauragės Tarailių progimnazija veikia pagal Nuostatus, patvirtintus Tauragės rajono savivaldybės tarybos 2021 m. kovo 17 d. sprendimu Nr. 1-83.

Progimnazija turi savo vėliavą, emblemą, himną, uniformą.

Progimnazijoje veikia savivaldos institucijos: Progimnazijos taryba, Mokytojų taryba, Mokinių taryba. Jie dalyvauja sprendžiant ir tobulinant ugdymosi proceso, socialinius, finansinius ir kitus progimnazijos bendruomenės klausimus.

2. Organizacinė struktūra ir valdymas:



3. Žmogiškieji ištekliai:

Pagrindiniame progimnazijos pastate ugdomi ir mokosi vienos priešmokyklinės ugdymo grupės vaikai ir 1-8 klasių mokiniai, ikimokyklinio ugdymo pastate veikia 4 ikimokyklinio ugdymo grupės, viena priešmokyklinė ugdymo grupė, įkurtas logopedinis kabinetas.

2023 m. rugsėjo 1 d. duomenimis progimnaziją lankė 201 mokinys, ikimokyklinio ugdymo grupėse ugdėsi 62 ugdytiniai. Iš viso progimnaziją lankė 263 mokiniai ir ugdytiniai. Su specialiaisiais poreikiais progimnaziją lankė 54 mokiniai (su dideliais poreikiais – 7 vaikai, vidutiniais – 19 vaikų, nedideliais poreikiais – 28 vaikai.) Progimnazijoje ugdomi 5 vaikai užsieniečiai iš Ukrainos. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. progimnazijoje įsteigtos dvi priešmokyklinio ugdymo grupės ir dvi pirmos klasės.

Ugdytinių skaičiaus kitimas per pastaruosius trejus mokslo metus pateikiamas lentelėje.

Mokslo metai	Grupių / klasių komplektai				Ugdytinių skaičius
	Ikimokyklinis ugdymas	Priešmokyklinis ugdymas	1-4 klasės	5-8 klasės	
2020–2021	4	1	4	4	247
2021–2022	4	2	4	4	248
2022–2023	4	2	5	4	255
2023–2024	4	2	6	4	263

Iš aukščiau pateiktos lentelės matyti, kad ugdytinių skaičius per pastaruosius metus progimnazijoje išlieka bemaž pastovus. 2023 m. mokinių skaičius 5-8 klasėse padidėjo ir yra 201 mokinys.

3.1. Ugdytojai ir ugdymo aplinkos darbuotojai.

2020 m. rugsėjo 1 d. mokykloje dirbo 30 pedagoginių darbuotojų. Visi mokytojai turi reikalingą kvalifikaciją. Mokytojai kryptingai tobulina kvalifikaciją, dalykines ir bendrąsias kompetencijas. Dauguma kvalifikacinių renginių apmokama iš mokyklai skiriamų mokymo lėšų, dalis kvalifikacinių renginių yra nemokami – įvairių fondų, ESF finansuojamų projektų renginiai.

Neatestuoti	Mokytojas	Vyresnysis mokytojas	Mokytojas metodininkas	Mokytojas ekspertas
2	5	10	16	-

Mokykloje dirba įvairaus amžiaus pedagogų, turinčių skirtingą pedagoginio darbo stažą.

Pedagoginis stažas (metais)			
iki 4	nuo 4 iki 9	nuo 10 iki 14	15 ir daugiau

2	1	2	25
---	---	---	----

Progimnazijoje skatinama mokytojų lyderystė. Vyksta pakankamai aktyvi mokytojų metodinė veikla, mokytojai įtraukiami į įvairias darbo grupes, dalyvauja darbo tarybos veikloje. 70 proc. pamokų 2021–2022 m. m. mokyklos administracijos stebėtų pamokų fiksuojami kaip geros šiuolaikinės pamokos požymiai, padaugėjo pamokų, paremtų mokymosi paradigma, tikslingai vykdoma veiklos „kolega-kolegai“ ugdomoji stebėsena (stebėjimo protokolai); tai skatina mokytojus tobulėti bei tobulinti savo veiklą, keisti pamoką nuo mokymo link mokymosi ir sudaryti geresnes sąlygas mokinių mokymuisi.

2022–2023 m. m. progimnazijos mokytojai ruošėsi dirbti pagal atnaujinto turinio programas bei rengėsi įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui: pedagogai dalyvavo 40 akademių valandų programoje, kurios tikslas buvo atidžiau susipažinti su įtraukiojo ugdymo įgyvendinimu bendrojo ugdymo mokyklose, dalyvavo seminaruose „Misija – įtraukusis ugdymas“, kur visi dalyvavusieji gavo 40 val. kvalifikacijos pažymėjimus. 2022–2023 m. m. suorganizuotos 3 metodinės dienos, kuriuose mokytojai dalinosi gerąja patirtimi. Įkurtas duomenų bankas, kur mokytojai dalinasi savo išklaustytais seminarais, gerąja patirtimi, metodais.

Progimnazijoje dirba 36 pedagoginiai darbuotojai. Švietimo pagalbą teikia specialistai: specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas, psichologas. Ugdymo aplinka rūpinasi 5 ugdymo aplinkos personalo darbuotojai.

3.2. Ugdymas(is) ir neformalus švietimas.

Siekiant teikti kokybiškas ir šiuolaikiškas švietimo paslaugas bei vykdant diferencijuotą mokymą, kurio tikslas sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingai mokytis, pagal galimybes sudaromos laikinosios grupės pagal mokinių mokymosi pasiekimus. Be to, mokiniams sudaromos sąlygos lankyti lietuvių kalbos, matematikos ir fizikos konsultacijas, kurių metu teikiama papildoma pagalba mokymosi sunkumų turintiems mokiniams arba skiriamas papildomas laikas gabiems mokiniams tobulėti. Septintoje, o šiais metais šeštoje klasėje toliau įgyvendinama finansinio raštingumo kaip atskiro mokomojo dalyko programa. Siekiant patenkinti mokinių poreikį save realizuoti ar išbandyti įvairiose veiklose progimnazijoje sudarytos galimybės visiems (100 proc.) mokiniams lankyti neformalaus švietimo užsiėmimus. Progimnazijos mokytojai skatina ir padeda pasiruošti, o mokiniai aktyviai dalyvauja įvairiuose konkursuose, olimpiadose, konferencijose. Vyksta klasių valandėlės, organizuojami tėvų susirinkimai, individualūs mokytojų, mokinių ir jų tėvelių pokalbiai, kviestinių lektorių paskaitos.

Siekiant organizuoti ugdomąją veiklą kitaip, mokytojai vedė pamokas kitose erdvėse bei kvietė Kultūros paso teikėjus vesti kitokias pamokas mokyklos patalpose. Progimnazijoje buvo

suorganizuoti 3 Kultūros paso programos edukaciniai renginiai 1-4 klasių mokiniams „Kas Baltijoje gyvena“, „Pingvinai. Kuo mes panašūs?“, „Stebuklinga adata“ bei 5-8 klasių mokiniams „Ruonis iš ateities. Ar išdrįstum su juo susitikti?“, „Kaip senovėje kariauta?“ Apsilankyta Tauragės priešgaisrinėje gelbėjimo tarnyboje, Švėkšnoje, Ventės rago, Klaipėdos Jūrų muziejuje, Karklėje, Kauno IX forte.

2022 m. progimnazija baigė vykdyti Erasmus+ programos projektą „Būk drąsus kaip skaitmeninis pasaulis“ (Be Bold as Digital World), Nr. 2019-1-PL01_KA229-065718. Galutinė ataskaita „Mobility Tool+“ sistemoje buvo pateikta laiku 2022-10-29, sąžiningumo deklaracija pasirašyta 2022-10-26. Bendrą projekto ataskaitą vertino projektą koordinuojančios šalies ekspertai. Ataskaita įvertinta 73 balais iš 100 galimų.

Mokinio individualios pažangos sistema, suteikia galimybę pačiam mokiniui ir visoms su jo mokymosi sėkme susijusioms suinteresuotoms pusėms kartu reflektuoti, planuoti ir koreguoti mokymo(si) procesą, kad situacija gerėja rodo 2020–2021 m. m. metinio įvertinimo pažangumo rezultatai 1-8 klasių mokinių tarpe pasiskirsto taip: aukštesnįjį lygį pasiekė 26,28 proc. mokinių, pagrindinį lygį – 39,10 proc., patenkinamą lygį – 33,97 proc., patenkinamo lygio nepasiekė 1,2 proc. mokinių; bendras mokinių pažangumas 100 proc. 2021–2022 m. m. metinio įvertinimo pažangumo rezultatai 1-8 klasių mokinių tarpe pasiskirsto taip: aukštesnįjį lygį pasiekė 23,49 proc. mokinių, pagrindinį lygį – 40,94 proc., patenkinamą lygį – 35,57 proc., bendras progimnazijos mokinių pažangumas – 100 proc.

Siekiant geresnio mokinių pamokų lankomumo yra aktyviai stebimas pamokų lankomumas, ieškoma pamokų praleidinėjimo priežasčių, vykdomi pokalbiai su pamokas praleidinėjančiais mokiniais ir jų tėvais, numatomos prevencinės priemonės. Pamokų praleidinėjimas 5-8 klasėse dėl COVID-19 pandemijos pagerėjo nežymiai, 2021–2022 m. m. pirmojo trimestro praleistų pamokų skaičius palyginus su 2022–2023 m. m. pirmojo trimestro praleistų pamokų skaičiumi sumažėjo 10 procentų. 2023 m. progimnazijoje įsteigta praėjimo ir lankomumo kontrolė, kurios sistema automatiškai pateiks duomenis socialiniam pedagogui apie mokinių atėjimą ir išėjimą iš progimnazijos.

Siekiant užtikrinti kokybišką mokinių socialinį ir emocinį ugdymą progimnazijos 1-4 klasėse vykdoma socialinių emocinių įgūdžių ir smurto prevencijos programa „Antras žingsnis“, 5-8 klasėse įgyvendinamos Lions Quest programos „Laikas kartu“ ir „Paauglystės kryžkelės“, ikimokyklinio ugdymo grupėje įgyvendinama programa „Zipio draugai“. Kiekvienais mokslo metais atliekami tyrimai, susiję su pirmos ir penktos klasės mokinių adaptaciniu laikotarpiu bei mokyklos ir klasių mikroklimatu. Emociniam ir fiziniam mokinių saugumui užtikrinti koridoriuose ir valgykloje nuolatos budi mokytojai ir administracijos darbuotojai, aktyviai dirba vaiko gerovės komisija (VGK), papildomai įrengtos vidaus ir lauko vaizdo kameros. Progimnazijos mokiniams ugdymo proceso metu

už mokyklos teritorijos išeiti neleidžiama, tačiau per ilgą pertrauką pietauti namie ar greta esančioje kavinėje išleidžiami tie mokiniai, kurių tėveliai suteikė savo vaikams tokią teisę parašydami prašymus.

Siekiant gerinti ugdymo sąlygas ir skatinant ugdymo įvairovę progimnazija teikia paraiškas, o gavus finansavimą dalyvauja įvairiuose rajoniniuose, nacionaliniuose ir tarptautiniuose projektuose. 2023 m. dalyvavome Tauragės rajono savivaldybių biudžeto lėšų naudojimo mokyklų iniciatyvoms įgyvendinimo programoje ir už skirtas lėšas įrengti lauko suoliukai prie sporto aikštyno, geltonojo autobusiuko laukimo zonoje, ikimokyklinio ugdymo teritorijoje. Atnaujintas sporto aikštynas, įrengiant naujus krepšinio stovus su profesionalia įranga, išdažytos aikštelės pagal reikalavimus, sutvarkyta progimnazijos ir ikimokyklinio ugdymo įstaigos lauko teritorija, gėlynai, gyvatvorių ir medžių želdiniai.

3. Finansiniai ištekliai:

Progimnazijos veikla finansuojama iš valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšų, patalpų nuomos lėšų ir 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio lėšų. Valstybės ir savivaldybės lėšos naudojamos pagal paskirtį, nuomos ir gyventojų pajamų mokesčio lėšos naudojamos būtiniausiam trumpalaikiui turtui (mokykliniams baldams, modernizavimui, IT įrangai) įsigyti. 2023 m. išdažytos visos progimnazijos klasės, atnaujinta sporto salė, koridoriai, įkurtos poilsio zonos, pastatyti vandens aparatai pirmame ir antrame aukšte mokiniams atsigerti. Pastatytas maisto aparatas, kur mokiniai gali įsigyti saugaus ir sveiko maisto neišeinant ir progimnazijos ribų. Būtina progimnazijos ir ikimokyklinio ugdymo pastato išorės ir vidaus renovacija, kompiuterių klasės ir visos bazės atnaujinimas. 2023 m. pabaigoje progimnazija iš Švietimo ir ugdymo programos įsigijo naują ir modernią interaktyvią lentą kompiuterių klasėje. Įrengtas kasos aparatas progimnazijos valgykloje, kur galima atsiskaityti ne tik grynaisiais pinigais, bet ir mokėjimo kortele. 2023 metų pabaigoje progimnazijoje įrengta praėjimo kontrolė, taip užtikrinanti saugią aplinką ir svetimų žmonių patekimą į ugdymo įstaigą. Reikalinga išmani interaktyvi lenta 1 klasėje, kadangi nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. progimnazijoje įsteigta nauja klasė, kuri šiuo metu tokios lentos dar neturi.

4. Planavimo sistema:

Progimnazijoje yra rengiamas strateginis planas, metinis progimnazijos veiklos planas, progimnazijos ugdymo planas, metodinių grupių metiniai veiklos planai, metodinės tarybos planas, mokomųjų dalykų ilgalaikiai metų planai, klasių vadovų veiklos planai, neformaliojo vaikų švietimo būrelių veiklos planai.

Planams rengti sudaromos darbo grupės, o pasiūlymai ir idėjos planams teikiami metodinių

grupių susirinkimų ir pasitarimų metu.

Strateginiams tikslams ir uždaviniams įgyvendinti kasmet rengiamas metinis veiklos planas. Plane numatomos per metus vykdomos priemonės. Kasmet atliekama tų metų progimnazijos veiklos stebėseną ir analizę, įsivertinimas ir strateginių nuostatų koregavimas, nustatomi prioritetai.

Finansinę-ūkinę veiklą progimnazija planuoja rengdama klasės krepšelio, aplinkos, specialiųjų lėšų programų sąmatas. Išvados:

1. Progimnazijoje yra susitarta dėl planavimo struktūros ir planavimo formų.
2. Siekiant dermės tarp įvairių planų tikslų ir uždavinių, planai tarpusavyje yra derinami.
3. Planavimo formos ir procedūros nuolat tobulinamos, siekiant kuo didesnio visos progimnazijos bendruomenės veiklos efektyvumo bendradarbiaujant.

5. Veiklos kontrolė:

Veiklos stebėseną ir kontrolę pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintus švietimo stebėsenos rodiklius vykdo Tarailių progimnazijos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems reikalams, vykdydami įsivertinimo procesus.

Veiklą prižiūri Tauragės savivaldybės institucijos.

Finansinės veiklos kontrolę vykdo Valstybės kontrolė ir Tauragės rajono savivaldybės administracijos centralizuota vidaus audito tarnyba. Pagal numatytus terminus ir datas atliekamas veiklos auditas .

Higienos ir maisto kokybės priežiūrą vykdo Tauragės valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba ir Nacionalinis visuomenės sveikatos centras prie sveikatos apsaugos ministerijos.

III. ANKSTESNIŲ METŲ (2020–2023 METŲ) VEIKLOS ANALIZĖ

2020 m. iš projekto „Kokybės krepšelis“ lėšų nupirkti 3 vnt. interaktyvių ekranų ir 11 vnt. nešiojamų kompiuterių, kurie padeda efektyviau naudoti skaitmenines priemones individualizavimui ir diferencijavimui ugdymo proceso metu. Socialinės pedagogės kabinetui nupirktas baldų komplektas, kur emocinių sutrikimų ar elgesio problemų turintys mokiniai gali nusiraminti ir individualiai atlikti mokytojo skirtas užduotis.

2021 m. siekiant atnaujinti mokymo(si) bazę ir aplinkas pritaikyti kokybiškam ir šiuolaikiškam ugdymui bei aktyviam laisvalaikio praleidimui pertraukų ar pailgintos dienos grupės metu nupirkti įrenginiai mokyklos žaidimų aikštelei. Mokyklos aktų salei nupirkta lengvos konstrukcijos kėdės, kas leidžia greitai transformuoti patalpos erdvę ir ją pritaikyti neformaliojo ugdymo užsiėmimams, renginiams ar bendradarbiavimu grįstai ugdomajai veiklai. Aktų salėje sumontuotas kondicionierius, kas užtikrina galimybę kokybiškai vykdyti ugdomąją veiklą ar organizuoti renginius karštojo sezono

metu. Du kabinetai aprūpinti šiuolaikiškais mokykliniais baldais, kas leidžia efektyviau performuoti ugdomasias erdves darbui grupėse. Mokyklos vestibuliui nupirkti baldai leidžia ne tik patogiai pailsėti pertraukų metu, bet ir vykdyti bendradarbiavimu grįstas ugdomasias veiklas, kas suteikia papildomos erdvės didesnei veiklų įvairovei. Be to, mokykla įsigijo du išmaniuosius ekranus šiuolaikiškam ir interaktyviam, mokymui ir mokymuisi.

Progimnazija mokymo ir steigėjo skirtas lėšas naudoja mokymo priemonėms ir ugdymo aplinkai atnaujinti ir modernizuoti.

Siekiant atnaujinti mokymo(si) bazę, nupirktos ugdymo priemonės „Logigram“, lauko teniso kamuoliai, juostiniai svarmenys, krepšinio kamuolys. 5-8 klasių mokinių pageidavimu nupirkti sėdmaišiai (dalyvaujamas biudžetas), kurie padeda mokiniams patogiai pailsėti pertraukų metu. 2022 m. mokykla įsigijo tris išmaniuosius ekranus šiuolaikiškam ir interaktyviam mokymui ir mokymuisi. Ikimokyklinio ugdymo žaidimų aikštei nupirktos medinės dvipusės virtuvėlės, skatinančios ugdytinių smalsumą, kūrybiškumą, gerina bendravimo įgūdžius, padeda pažinti realų suaugusių pasaulį. Rengiantis įtraukiamam ugdymui, visoms ikimokyklinio ugdymo grupėms nupirktos sensorinės ugdymo priemonės. Sensorinė aplinka suteikia sensorinės stimuliacijos spektrą, kurį galima pritaikyti kiekvienam vaikui individualiai. Tauragės savivaldybės biudžeto lėšos panaudotos dviejų sanitarinių mazgų kapitaliniam remontui ir vieno naujo sanitarinio mazgo įrengimui mokykloje bei vidaus remontui, kuris reikalingas kasmet atnaujinti ir paruošti mokymosi patalpas kokybiškam ugdymo procesui vykdyti. Dviejuose ikimokyklinio ugdymo grupėse sumontuoti kondicionieriai. Jiems įrengta rekonstruota elektros skydinė. Kondicionierių įrengimas užtikrina galimybę kokybiškai vykdyti ugdomąją veiklą ar organizuoti renginius karštuoju sezonu. Metų pabaigoje nupirkti kondicionieriai likusioms ikimokyklinio ugdymo grupėms ir vienai mokyklos patalpai. Kitoms patalpos nupirkti ventiliatoriai. Siekiant tenkinti individualius mokinių mokymosi poreikius progimnazija priešmokyklinio ugdymo grupių mokytojus ir vaikus bei 1-8 klasių mokinius ir atskirų dalykų mokytojus aprūpino skaitmeniniu turiniu (EMA pratybomis, EDUKA klasėmis, EDUTEN Playground licencijomis, e-Test prieiga ir kt.), kuris buvo tikslingai naudojamas ugdymo turinio diferencijavimui ir individualizavimui, papildomoms užduotims spragoms šalinti ar žinioms gilinti. Be to, progimnazija teikė švietimo pagalbą mokiniams, organizuojant 1-4, 5-6 ir 8 klasėse lietuvių kalbos ir matematikos konsultacijas, 7-8 klasėse fizikos konsultacijas ir 7 klasei IT konsultacijas.

1-8 klasių mokiniams buvo organizuojama ugdomoji veikla už mokyklos ribų mokiniams dalyvaujant edukacinėse programose, kurias organizavo Tauragės krašto muziejus „Santaka“, Norkaičių tradicinių amatų ir etnokultūros centras, STEAM centras. Mokiniai su mokytojais vyko į pažintines išvykas arba išvažiuojamąsias pamokas Pužiškės girininkijoje, Plynosios pažintiniame take, Genių atodangos vietoje, Antšunijos žydų genocido vietoje, prie Tauragės konvencijos

paminklo, ant Pagramančio piliakalnio, prie upės Jūros, Tauragės vasaros estradoje, Tauragės atviroje jaunimo erdvėje, Tauragės priešgaisrinėje gelbėjimo tarnyboje ir t.t. Siekiant sustiprinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais ir mokyklos bendruomene buvo organizuojamos gyvos ir virtualios Tauragės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistų, Tauragės apskrities vyriausiojo policijos komisariato bendruomenės pareigūnių, kviestinių lektorių ir mokinių tėvelių savanorių paskaitos ir užsiėmimai, „Pratimai su Šiaurietiško ėjimo lazdomis“, „Sveiki dantys“, „Saugi vasara, sveikas maistas“, „Bendradarbiavimas su fizinio ugdymo mokytoja“, „Linksmosios estafetės“, „Stop – psichotropinių medžiagų vartojimui“, „Sveikam gyvenimui – taip“ ir t.t.

1-8 klasių mokiniai dalyvavo socialinių emocinių įgūdžių ir smurto prevencijos programoje „Antras žingsnis“, socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo Lions Quest programų „Laikas kartu“ ir „Paauglystės kryžkelės“ įgyvendinime.

1-4 klasių mokiniai dalyvavo Tauragės rajono dailyraščio konkurse „Auksinė plunksna“, kūrybinių darbų konkurse – parodoje „STEAM Velykinis kiaušinis“, respublikiniame labdaros ir paramos fondo „Švieskime vaikus“ „Vaikų Vėlykėlės 2023“.

Reguliariai vykdomos STEAM veiklos visose ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupėse ir 1-8 klasėse. Mokytojai organizuoja pavienius STEAM užsiėmimus bent kartą per mėnesį arba kartą per mėnesį organizuojama STEAM savaitė. 1-8 klasės mokiniams kartą per savaitę siūlomi neformalaus ugdymo užsiėmimai-būreliai: 2023-2024 m. m. „IKT vingrybės“, „Jaunieji tyrėjai“, „Konstravimas su Lego“ 1-4 klasių mokiniams, „Programuojame linksmai!“, „Gamtamatika“ 5-8 klasių mokiniams.

5-8 klasių mokiniai dalyvavo įvairiuose Tauragės STEAM centro veiklose: 8 klasės gamtos mokslų olimpiadoje, laimėtos II prizinės vietos, regiono mokyklų 7-9 klasių mokinių varžybose „Balionu varomos mašinos“, laimėta II vieta, konferencijoje-praktikume „STEAM – rytojaus pasaulio kūrėjams 3“, Tarptautiniame konkurse „Olympis“, 7 mokiniai laimėjo diplomus. Skatinant mokytojų bendradarbiavimą vyko įvairių dalykų integruotos pamokos: gamta ir žmogus ir IT „Plynosios aukštepėlkės biologinė įvairovė“, gamta ir žmogus, anglų kalba ir IT „Žvaigždėtas dangus“, dailė ir matematika, fizika, matematika ir anglų kalba ir t.t. Vyresniųjų klasių mokiniai dalyvavo IGNITIS grupės ENEF projekte „Energetinio efektyvumo ugdymo programa“. Kaip ir kiekvienais metais progimnazijoje vyko tradiciniai renginiai: „Mokslo ir žinių diena“, „Žiemos sporto šventė“, „Mankštiada“, „Užgavėnės“, „Kaziuko mugė“, „Lietuvos gimtadienis“, „Atvirų durų diena tėvų darbovietėse“, akcija „Veiksma savaitė be patyčių“, renginys „Metų žvaigždutė“, renginys „Kalėdų belaukiant“ ir t.t.

Ikimokyklinio ugdymo grupės dalyvavo respublikiniuose ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM projektuose „Ką slepia ruduo“, „Ledo stebuklai“, respublikiniuose

ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualioje kūrybinių – inžinerinių darbų parodose „Didinga Lietuvos pilis“, „Žibinto ugnelė sušildys širdelę“, „Maži ir dideli – sportuojame visi“, „Žiemos smagumai“. Ugdytiniai vyko į rajono ikimokyklinių ugdymo įstaigų renginį „Aktyvios pažintinės vaikų žaidynės 2023“. Dalyvavo Tauragės lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ organizuotame meninio skaitymo konkurse „Šimtas vėjo malūnelių“. Ugdytiniais ugdomoji veikla buvo organizuojama ir už darželio ribų dalyvaujant edukacinėse programose „Žalioji raštingumas“, „Velykinio atviruko dirbtuvėlės“, „Pyragų diena“, „Vilnos vėlimas“, „Svečiuose pas bičiulį“ kurias organizavo Tauragės krašto muziejus „Santaka“, Norkaičių tradicinių amatų ir etnokultūros centras, STEAM centras. Visuose grupėse vyko patyriminės veiklos „Tau mamyte“, „Rudens pokyčiai“, „Aš saugus, kai žinau“, „Mano asmens higiena“ ir t.t. Grupių mokytojos organizavo šventinius renginius: „Rugsėjo pirmosios šventė“, „Advento vainiko pynimas“, „Susitikimai su Kalėdų seneliu“ ir t.t.

IV. IŠORINIŲ VEIKSNIŲ ANALIZĖ

1. Politiniai-teisiniai veiksniai:

Teisinė bazė. Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymas. Progimnazijos nuostatai. Vidaus darbo tvarkos, veiklos aprašų ir reglamentų sąvadas. Darbuotojų pareigybių aprašai. Ugdymo planas. Direktoriaus įsakymai.

2. Ekonominiai veiksniai:

Lietuvos ekonominių rodiklių perspektyva rodo, kad šalies ekonomika atsigauna, tačiau švietimui tenkanti biudžeto asignavimų dalis vis dar yra maža. Esama ekonominė situacija stabdo ilgalaikės pedagoginių darbuotojų darbo užmokesčio didinimo programos įgyvendinimą. Švietimo profsąjungų ir pavienių asmenų dėka bandoma didinti atlyginimus, bet tai yra neadekvatu vykstantiems kainų procesams, akcizų didėjimui ir naujų mokesčių formavimui. Mokinių skaičius progimnazijoje nėra didelis, todėl yra nedidelis mokytojų krūvis ir darbo užmokestis. Dalis mokytojų, dėl ekonominių priežasčių, dirba keliose ugdymo įstaigose, tai riboja galimybes organizuoti edukacinius projektus, kurti bendrą progimnazijos gėrį. Mokymo lėšų pakanka ugdymo plano realizavimui, mokytojų kvalifikacijos kėlimui. Dėl nepakankamo finansavimo trūksta lėšų valdymui, pagalbos vaikui specialistų darbo užmokesčiui. Dėl nepakankamo finansavimo trūksta lėšų fiziniam progimnazijos gerbūvio įrengimui ir tvarkymui: teritorijos aplinkos tvarkymui, stadiono atnaujinimui, poilsio ir vidaus bei lauko edukacinių erdvių įrengimui, maitinimo bloko atnaujinimui ir skalbyklos įrengimui ikimokyklinio ugdymo patalpose. Reikalingas progimnazijos ir ikimokyklinio ugdymo pastato modernizavimas iš išorės ir vidaus (projektas padarytas ir patvirtintas).

3. Socialiniai veiksniai:

Progimnazijos geografinė padėtis yra patogi rajono gyventojams, todėl tikėtina, kad ateityje mokinių skaičius neturėtų žymiai kisti. 2023 metais jis augo 45 mokiniais. Tarailių mikrorajonas plečiasi, apsigyvena jaunos šeimos, kurios savo vaikus leidžia į Tarailių ikimokyklinio ugdymo įstaigą. Vėliau vaikai ateina mokytis į progimnaziją. Dėl mokyklų tinklo pertvarkos galimai didės pavežamų mokinių skaičius iš kaimo vietovių į progimnaziją. Glaudus bendradarbiavimas su Tauragės rajono savivaldybe, Švietimo ir sporto skyriumi, seniūnijos darbuotojais, socialiniais partneriais, Tarailių bendruomenės nariais, visų progimnazijos bendruomenės narių pastangomis būti mums akvyiems ir matomiems leidžia daryti prielaidas, jog mokinių skaičius dar didės. Ikimokykline ugdymo įstaiga padeda užtikrinti sklandesnę priešmokyklinių grupių vaikų adaptaciją progimnazijoje. Didėja darbuotojų ir jaunų specialistų skaičius progimnazijoje. 2023 m. progimnazijoje pradėjo dirbti 9 nauji specialistai.

4. Technologiniai veiksniai:

Informacinės ir komunikacinės technologijos daro teigiamą įtaką progimnazijos veiklai. Ugdymo procesas tampa vis labiau modernizuotas. Pasirengus renovacijos projektą ir jį įgyvendinus progimnazija taptų dar labiau modernesnė ir traukos centru Tauragės rajono mokiniams. Dalyvavimas „Kokybės krepšelio“ programoje bei kituose projektuose padėjo pagerinti progimnazijos materialinę bazę, ją modernizuojant, mokytojams atsirado galimybė pajavairinti ugdymo procesą. Naujoms informacinių komunikacinių technologijų priemonėms įsigyti naudojamos savivaldybės, projektų bei mokymo lėšos. Progimnazijos visi kabinetai, biblioteka, ikimokyklinio ugdymo įstaiga turi interneto prieigą, veikia WIFI. Projekto „Kokybės krepšelis“ projekto lėšomis įsigyta 11 nešiojamų kompiuterių, minkštasuolių, Numicon ir kitos licenzijos, kėdės, suolai ir kt. Iš viso už 55932,00 eurus.

Progimnazija naudoja elektorinį dienyną „TAMO“. Mokytojai yra išklaušę kompiuterinio raštingumo kursus ir geba naudotis IKT. Naujos technologijos užtikrina greitą ir efektyvią informacijos paiešką, operatyvų susisiekimą su progimnazijos bendruomene. Progimnazijos internetinėje svetainėje <https://www.tarailiai.lm.lt> talpinama progimnazijos bendruomenei aktuali informacija. Nuo 2023 m. mokytojų tarybos posėdžiai, savaitės direkciniai posėdžiai vykdomi nuotoliniu būdu per ZOOM platformą ir tuo būdu posėdyje gali dalyvauti ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai ir auklėtojai, neatsitraukdami nuo tiesioginio darbo ikimokyklinėse grupėse.

Susirūpinimą kelia tai, kad dėl technologijų įtakos prastėja mokinių raštingumas. Mažėja mokinių domėjimasis grožine literatūra, fizinis aktyvumas.

5. Edukaciniai veiksniai:

Bendrieji ugdymo planai sudaro galimybę pritaikyti ugdymo turinį progimnazijos mokinių poreikiams tenkinti. Ugdymo turinio įgyvendinimo tobulinimui mokytojai dalyvauja seminaruose, diskusijose, konferencijose, veda atviras pamokas, dalijasi seminaruose įgyta patirtimi, dalyvauja projektuose. Ugdymo kokybei gerinti atitinkamai įrengtos klasės 1-4 ir 5-8 klasių mokiniams, gautos priemonės ir vadovėliai darbui su atnaujintomis programomis. Švietimo kokybei gerinti 4 ir 8 klasių mokiniai dalyvauja Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (NMPP). Patikros rezultatai leidžia įvertinti mokyklai mokinių pasiekimus, sužinoti mokyklos pasiekimų lygį rajone ir šalies kontekste. Gauti rezultatai padeda progimnazijai įsivertinti teikiamą ugdymo kokybę ir numatyti tobulinimo galimybes. NMPP rezultatai leidžia pamatyti kiekvieno vaiko mokymosi pasiekimų lygį, jo pasiekimų lygį klasės kontekste, jo kognityvinius gebėjimus. Mokinio tėvai turi galimybę supažinti su vaiko NMPP rezultatais.

Lietuvos Respublikos Seimo 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu patvirtinta Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, kurioje remiamasi naujausiais Europos Sąjungos ir Lietuvos švietimo būklės duomenimis. Šiandieninei mokyklai būtina: teikti kokybišką ugdymą; užtikrinti mokymosi visą gyvenimą prioritetus; užtikrinti nuolatinį pedagogų ir vadovų tobulėjimą; tobulinti naujų ugdymo metodų ir informacinių komunikacinių technologijų naudojimą ugdymo procese; tobulinti įsivertinimo ir duomenų panaudojimo galimybes planavimo procese ir vadyboje. Visi šie tikslai ir uždaviniai yra progimnazijos veiklos programose ir įgyvendinami, remiantis materialiniais ir žmogiškaisiais ištekliais, tačiau kai kurias sritis numatoma tobulinti ir tai atsispindės strateginiame plane.

V. PRANAŠUMŲ, TRŪKUMŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

Pranašumai (Stiprybės)	Trūkumai (Silpnybės)
1. Matomas kiekvienas vaikas.	1. Mažos edukacinės erdvės.
2. Kvalifikuoti specialistai.	2. Mokyklos socialinio konteksto neigiama įtaka mokymosi motyvacijai ir mokinių pasiekimams.
3. STEAM veiklos	3. Mokinių negebėjimas savęs valdyti stresinėse situacijose ir konstruktyviai spręsti problemas.
4. Įvaldytas nuotolinio mokymo(si) būdas.	4. Nepakankamas įsipareigojimas susitarimams.
5. Dalyvavimas rajono renginiuose, konkursuose, parodose ir kt.,	5. Nepakankamas tėvų į(si)traukimas tobulinant mokyklą.
6. Edukacinės išvykos.	6. Materialinių išteklių trūkumas ūkinėms funkcijoms atlikti, pastatų modernizavimui, estetiniam mokyklos vaizdui gerinti.
7. Geras mokyklos aprūpinimas mokymo priemonėmis.	
8. Didėjantis mokinių skaičius progimnazijoje.	
9. Progimnazijos valdymas remiasi demokratiškumo principu.	
10. Informacijos sklaida internetinėje svetainėje, mokyklos įvaizdžio kūrimas.	
11. Mokytojų bendradarbiavimas dalijantis gerąja patirtimi.	
12. Metodinis veiklos bankas.	
13. Mokinių pasiekimų ir asmeninės pažangos fiksavimas pamokose.	

Pranašumai (Stiprybės)	Trūkumai (Silpnybės)
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Europos struktūrinių fondų, valstybės, savivaldybės finansuojami projektai. 2. Nuoseklus ir aktyvus bendruomenės skatinimas skirti progimnazijai 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio. 3. Tauragės rajono savivaldybės finansuojami mokytojų padėjėjų etatai. 4. Tauragės miesto bendruomenės „Tarailių ratas“ ir progimnazijos bendradarbiavimas. 5. Aktyvus progimnazijos bendradarbiavimas su socialiniais partneriais karjeros ugdymo srityje ar vedant pamokas kitose erdvėse. 6. Mokiniam nemokamos kultūros paso programos. 7. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas, pasirengimas įtraukiamam ugdymui, atnaujintų BP įgyvendinimui. 8. Socialinių ir emocinių mokinių kompetencijų ugdymas 9. Mokymuisi ir darbui palankus mikroklimatas. 10. Mokytojo požiūrio kaita nuo mokymo pereiti prie mokymosi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokytojų etatinio darbo apmokėjimo sistemos koregavimas 2. Probleminės šeimos. 3. Žmogiškųjų išteklių trūkumas organizuojant ir vykdant edukacinius projektus. 4. Mokytojų amžius. 5. Patalpų trūkumas (riboja naujų klasių komplektų sudarymą). 6. Švietimo naujovių įgyvendinimo ir finansavimo dermės stoka. 7. Atsakomybės už savo pasiekimus ir elgesio kultūrą stoka. 8. Mokytojų „perdegimas“. 9. Informacinių technologijų gausos sukelti neigiami padariniai: raštingumo įgūdžių prastėjimas, kritinio mąstymo nebuvimas, realybės iškraipymas.

Atsižvelgiant į vidaus ir išorės veiksnius bei atlikus SSGG analizę, pranašumus, trūkumus, galimybes ir grėsmes, 2024–2026 metais būtina:

1. Sutelkti progimnazijos bendruomenės narių pastangas mokymo ir mokymosi kokybės gerinimui, ypatingą dėmesį skiriant mokinių mokymosi motyvacijai, mokėjimui mokytis, mokymuisi bendradarbiaujant, kiekvieno mokinio individualios mokymosi pažangos identifikavimui bei analizavimui, mokytojo ir mokinio dialogui, edukacinių erdvių kūrimui ir esamų edukacinių erdvių efektyviam panaudojimui siekiant asmenybės ūgties, atskleidžiant ir ugdant kiekvieno mokinio gebėjimus.

2. Skatinti mokytojų bendradarbiavimą pritaikant atnaujintas bendrojo ugdymo programas įgyvendinant ugdymo turinį, jį individualizuojant, diferencijuojant, pritaikant gabių mokinių ugdymui, gerinant pamokos vadybą, klasės valdymą bei pamokos struktūrą, ieškant naujų ugdymo formų ir metodų.

3. Užtikrinti mokiniams veiksmingą pedagoginę, psichologinę, socialinę pagalbą, įtraukijį ugdymą numatant kaip įgyvendinimo misiją.

4. Progimnazijos strateginį valdymą nukreipti bendruomenės narių bendruomeniškumo ir lyderystės įgalinimui, užtikrinti veiksmingą intelektualinių ir materialinių progimnazijos išteklių tobulinimą.

VI. VEIKLOS STRATEGIJA

Vizija

Tapti mokymo(si) sėkmės ir asmenybės ūgties mokykla.

Misija

Teikti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį ir pagrindinio ugdymo programos pirmos dalies išsilavinimą įvairių poreikių ugdytiniams, plėtojant neformalų švietimą bei ugdant dorą, atsakingą, laisvą asmenybę.

Filosofija

„Viską ką tenka daryti, mes išmokstame darydami“. (Aristotelis)

Prioritetinės sritys:

Kokybiškas ugdymas(is).

Lyderystės skatinimas, remiantis partneryste tarp tėvų, mokinių ir mokytojų.

Bendravimo ir bendradarbiavimo stiprinimas, kuriant progimnazijos savitumą.

VII. STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Per strateginio plano laikotarpį nuo 2024 m. iki 2026 m., siekiant paslaugų kokybės, užtikrinant Tarailių progimnazijos poreikių tenkinimą, edukacinių aplinkų atnaujinimą, plėtojamą ir tobulinimą, diegiant inovatyvias technologijas, kad būtų sudarytos geresnės ugdymo sąlygos, bus siekiama šių tikslų:

Tikslas 1. Pasitelkiant atnaujintas ugdymo programas siekti kiekvieno ugdytinio ūgties, ugdymą(si) orientuojant į sėkmę.

Uždaviniai:

1. Išsiaiškinti ugdytinių ugdymo(si) poreikius ir prireikus suteikti tinkamą pagalbą.
2. Tobulinti ugdomąją veiklą, pamoką tradicinėje ir netradicinėje aplinkoje, ugdant skirtingų gebėjimų ir poreikių ugdytinius, mokymo(si) procesą grįsti praktiniu tyrinėjimu, asmeninės mokinio pažangos stebėjimu ir lyderystės skatinimu.

Tikslas 2. Skatinti progimnazijos bendruomenės veiklą ir plėtoti lyderystės gebėjimus.

Uždaviniai:

1. Siekti aktyvesnio progimnazijos ir mokinių tėvų bendradarbiavimo.
2. Skatinti mokinių savanoriškumą, visuomeninę veiklą ir plėtoti lyderystės gebėjimus.

Tikslas 3. Ugdyti visų progimnazijos narių bendruomeniškumą, stiprinant progimnazijos socialinę – emocinę aplinką bei įvaizdį.

Uždaviniai:

1. Plėtoti progimnazijos, progimnazijos ikimokyklinio ugdymo bendruomenės kultūros, tradicijų ir vertybinių nuostatų formavimo veiklą.
2. Kurti pagarbius, partneryste paremtus santykius ugdymo įstaigoje. Gerinti progimnazijos ir ikimokyklinio ugdymo grupių įvaizdį, atnaujinant aplinkas, renovuojant pastatus.

VIII. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

PRIEMONĖS	TER-MINAS	LĖŠŲ POREIKIS IR ŠALTINIAI	ATSAKINGI VYKDYTOJAI	LAUKIAMI REZULTATAI, KRITERIJAI
1 Tikslas. Pasitelkiant atnaujintas ugdymo programas siekti kiekvieno ugdytinio ūgties, ugdymą(si) orientuojant į sėkmę.				
1.1. Uždavinys. Išsiaiškinti ugdytinių ugdymo(si) poreikius ir prireikus suteikti tinkamą pagalbą.				
Individualus pasiekimų ir pažangos aptarimas lapkričio ir balandžio mėn. su kiekvienu mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais).	Kiekvienais mokslo metais.	Žmogiškieji ištekliai.	Pagalbos mokiniui specialistai, Klasių vadovai, Dalykų mokytojai.	Per mokslo metus bus organizuojami bent du dalykų mokytojų susitikimai-pokalbiai su tėvais (globėjais) ir mokiniu pažangai aptarti.
Atnaujintų bendrųjų programų sklaidos nagrinėjimas ir aptarimas metodinėse grupėse, mokytojų metodinėje taryboje.	iki 2024 birželio mėn.	Žmogiškieji ištekliai.	Mokytojai dirbantys bei dirbsiantys su atnaujintomis programomis.	100 proc. progimnazijos mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų bus susipažinę su UTA pedagoginiais procesais.
1-8 klasių mokinių asmeninės pažangos planavimo ir reflektavimo sistemos įgyvendinimas.	Iki 2026 m.	Žmogiškieji ištekliai.	I–8 klasių mokiniai, Klasių vadovai, Mokytojai.	Ne mažiau nei 80 proc. 1-8 klasių mokinių sistemingai (bent du kartus per mokslo metus) analizuos savo pažangą asmeniniuose pokalbiuose su klasės vadovais ir mokytojais.
1.2. Uždavinys. Tobulinti ugdomąją veiklą, pamoką tradicinėje ir netradicinėje aplinkoje, ugdant skirtingų gebėjimų ir poreikių ugdytinius, mokymo(si) procesą grįsti praktiniu tyrinėjimu, asmeninės mokinio pažangos stebėjimu ir lyderystės skatinimu.				

Bendradarbiavimo metodinėse grupėse organizavimas: taikant „Kolega kolegai“ metodą.	Bent vieną kartą per mokslo metus.	Žmogiškieji ištekliai.	Metodinių grupių pirmininkai, Pavaduotoja ugdymui, Mokytojai.	90 proc. mokytojų dalinsis metodine patirtimi progimnazijos mokytojų bendruomenėje, taikys į kompetencijų ugdymą orientuotus metodus. Stebės 1-2 kolegų pamokas per mokslo metus, organizuos atviras pamokas, suplanuos Metodinę dieną kartą per mokslo metus, kurios metu, metodinių grupių atstovai parengs pristatymus ir dalinsis gerąja patirtimi.
Prevencinių renginių smurto, patyčių, žalingų įpročių (rūkymo, psichotropinių medžiagų, alkoholio vartojimo) tematika organizavimas.	Kiekvienais mokslo metais.	Žmogiškieji ištekliai.	Pagalbos specialistai, visuomenės sveikatos specialistas, karjeros ugdymo specialistas.	Suorganizuoti bent 2 renginiai per metus, kuriuose dalyvautų bent 50 proc. mokinių (netradicinėje aplinkoje).
Ugdymo turinio pritaikymas ir priemonių parinkimas individualių poreikių tenkinimui.	Kiekvienais mokslo metais.	Žmogiškieji ištekliai.	Mokytojai, Pavaduotoja ugdymui, pagalbos specialistai.	Organizuoti pagalbą mokiniams turintiems spec. poreikių, siekiant pagerinti jų mokymosi rezultatus.
Ugdomoji veikla netradicinėse aplinkose taikant potyriminę veiklą.	Kiekvienais mokslo metais.	Žmogiškieji ištekliai, Progimnazijos lėšos.	Mokytojai, Pavaduotoja ugdymui.	Netradicinio ugdymo dienos, edukacijos, ekskursijos, žygiai, kultūros paso renginiai, dalyvavimas miesto šventėse, konkursuose, olimpiadose.
2 Tikslas. Skatinti progimnazijos bendruomenės veiklą ir plėtoti lyderystės gebėjimus.				
2.1. Uždavinys. Siekti aktyvesnio progimnazijos ir tėvų bendradarbiavimo.				
Tradicinių renginių organizavimas įtraukiant visų progimnazijos bendruomenės grupių atstovus.	2024–2026	Žmogiškieji ištekliai.	Direktorius, Mokytojai, Pavaduotoja ugdymui.	Renginių organizavimo grupėse dalyvaus visų bendruomenės grupių atstovai (mokytojai, mokiniai ir tėvai). Visi mokytojai bent vieną kartą per metus dalyvaus renginių organizavimo veiklose.
Tėvų/Šeimos/Senelių dienos. Mokslo metų pradžios ir užbaigimo švenčių organizavimas.	Kiekvienais mokslo metais.	Žmogiškieji ištekliai, Progimnazijos lėšos.	Mokytojai.	Suorganizuotos 2 tėvų dienos per mokslo metus, kuriose dalyvaus bent 40 proc. tėvų.

				Suorganizuotas bent 1 šeimų žygis, bei atvirų durų dienos tėvams (įtraukiant veiklas, kurias veda tėvai).
2.2. Uždavinys. Skatinti mokinių savanoriškumą, visuomeninę veiklą ir plėtoti lyderystės gebėjimus.				
Progimnazijos šventinių, socialinių akcijų organizavimas.	Kiekvienais mokslo metais.	Žmogiškieji ištekliai, Progimnazijos lėšos.	Socialinė pedagogė, Pavaduotoja ugdymui, Klasių vadovai.	Programa įgyvendinama, dalyvaujant visiems klasių vadovams, švietimo pagalbos specialistams ir ne mažiau kaip 90 proc. mokinių.
Edukacinių užsiėmimų, išvykų, viktorinų, konkursų, pilietiškumą, socialinį aktyvumą skatinančių akcijų, skirtų šventėms, atmintinoms dienoms paminėti, organizavimas.	Kiekvienais mokslo metais.	Žmogiškieji ištekliai, Progimnazijos lėšos.	Socialinių mokslų mokytojai, Klasių vadovai, mokiniai.	Per mokslo metus organizuojami mažiausiai 3 konkursai, akcijos, kuriuose dalyvaus 70 proc. mokinių.
3 Tikslas. Ugdyti visų progimnazijos narių bendruomeniškumą, stiprinant progimnazijos socialinę – emocinę aplinką bei įvaizdį.				
3.1. Uždavinys. Plėtoti progimnazijos, progimnazijos ikimokyklinio ugdymo bendruomenės kultūros, tradicijų ir vertybinių nuostatų formavimo veiklą.				
Bendruomenės narių emocinių socialinių poreikių tyrimas ir rezultatų panaudojimas progimnazijos veiklos kokybės gerinimui.	2024–2026	Žmogiškieji ištekliai.	Mokiniams-psichologė, socialinė pedagogė, klasių vadovai. Darbuotojams-administracija.	Kartą per mokslo metus: I ir IV klasės – 1 pusmetyje. „Patyčių paplitimas progimnazijoje“ – II pusmetis.
Pedagoginės, psichologinės, socialinės, informacinės pagalbos bendruomenės nariams teikimas.	2024–2026	Žmogiškieji ištekliai.	Švietimo pagalbos specialistai, Mokytojai.	Tikslinga ir savalaikė, nuolatinė prevencija, pagalba. Nuolatinė ir savalaikė informacijos sklaida progimnazijos svetainėje. Pagalbos mokiniui specialistų pamokos, konsultacijos mokiniams. Trišaliai pokalbiai 2 k. per m. m.
Aktyvus dalyvavimas Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veiklose.	2024–2026	Žmogiškieji ištekliai, Progimnazijos lėšos.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, Pagalbos mokiniui specialistai, Fizinio ugdymo mokytoja,	Įgyvendintas 100 proc. parengtas priemonių planas.

			Pradinio ugdymo metodinė grupė	
3.2. Uždavinys. Kurti pagarbius, partnerystę paremtus santykius ugdymo įstaigoje. Gerinti progimnazijos ir ikimokyklinio ugdymo grupių įvaizdį, atnaujinant aplinkas, renovuojant pastatus.				
Pasitelkiant visą bendruomenę ir atsižvelgiant į bendrus sutarimus sutvarkyti progimnazijos kiemą.	2024–2026	Žmogiškieji ištekliai, progimnazijos, rajono savivaldybės lėšos.	Direktorius Pavadootoja ūkiui ir bendriesiems reikalams	Sutvarkytas ir mokinių poilsiu, bendravimui ir renginių organizavimui pritaikytas vidinis progimnazijos kiemas.
Krepšinio aikštelės atnaujinimas, lauko teniso/tinklinio aikštelės įrengimas.	2024–2026	Žmogiškieji ištekliai. Tauragės savivaldybės lėšos, rėmėjų lėšos.	Direktorius Pavadootoja ūkiui ir bendriesiems reikalams.	Pakeista krepšinio aikštelės danga, stovai, įrengtas apšvietimas, šuoliaduobė, tinklinio/ lauko teniso, badmintono aikštelės įrengimas.
Mokomųjų kabinetų turtinimas.	2024–2026	Žmogiškieji ištekliai, progimnazijos ir savivaldybės lėšos. Projektų lėšos.	Direktorius, Pavadootoja ūkiui ir bendriesiems reikalams.	Ištyrus poreikį mokymo priemonėms įsigyti bus naudojamos visos lėšos iš mokymo ir aplinkos lėšų. Bus užtikrintos visos ugdymo priemonės atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti.
Ikimokyklinio ugdymo edukacinių erdvių įrengimas.	2024–2026	Žmogiškieji ištekliai, progimnazijos, savivaldybės, rėmėjų lėšos.	Direktorius, Pavadootoja ūkiui ir bendriesiems reikalams.	Lauko pavėsinės įrengimas, papildomų edukacinių erdvių įkūrimas ir naujinimas.

Ištekliai apims vidinius išteklius, išorinio finansavimo būtinybę.

IX. LAUKIAMIEJI REZULTATAI

Įgyvendinus strateginį planą, pagerės ugdymo kokybė, ugdytiniai ir darbuotojai įgis naujų įgūdžių, gebėjimų, patobulins bendrąsias, profesines ir specialiąsias kompetencijas; bus atnaujintos erdvės ir patalpos, sudarytos saugios ir higieniškos sąlygos kokybiškam ugdymui, gerės veiklos planavimas ir planų įgyvendinimas, bus dirbama komandoje, derinant skirtingų specialistų įgūdžius, įtraukiant į projektų įgyvendinimą ir tikslų pasiekimą Tarailių progimnazijos bendruomenę.

X. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Strateginio plano įgyvendinimo priežiūra atliekama viso proceso metu ir visais lygiais.

Už strateginio plano įgyvendinimą atsako Tarailių progimnazijos direktorius, kuris kontroliuoja ir stebi, ar progimnazijos bendruomenė įgyvendina strateginius tikslus, ar darbuotojai efektyviai vykdo suderintų uždavinių ir priemonių įgyvendinimą.

Direktorius / Strateginio plano kūrimo darbo grupė pristato strateginio plano įgyvendinimo rezultatus Progimnazijos tarybos posėdžio metu, visuotinio mokinių tėvų susirinkimo metu, bei Mokytojų tarybos susirinkimo metu kartą per metus. Tokiu būdu visuomenė turi galimybę stebėti ir vertinti kaip įgyvendinami strateginiai tikslai ir teikti siūlymus bei pageidavimus.

Tauragės Tarailių progimnazijos direktorius organizuoja 2024–2026 metų strateginio plano veiklos kokybės vertinimą vieną kartą per metus, sudarant vertinimo darbo grupę, kuri atlieka vertinimą pagal paruoštą lentelę:

Progimnazijos strateginio plano įgyvendinimo priežiūros struktūra:

Strateginio plano įgyvendinimo priežiūros procesas

Pagrindinių rodiklių apskaita ir analizė

Tikslas:				
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Panaudota lėšų	Įgyvendinta (data)
1 uždavinys				
2 uždavinys				

Tikslas:				
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Panaudota lėšų	Įgyvendinta (data)
1 uždavinys				
2 uždavinys				

Tikslas:				
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Panaudota lėšų	Įgyvendinta (data)
1 uždavinys				
2 uždavinys				

Po metinio strateginio plano įgyvendinimo įvertinimo strateginis planas, jo tikslai, įgyvendinimo priemonės gali būti keičiami.
