PATVIRTINTA
Tauragės Tarailių progimnazijos direktoriaus
2021 m. kovo 23 d. įsakymo Nr. V-25

TAURAGĖS TARAILIŲ PROGIMNAZIJA

GABIŲ MOKINIŲ UGDYMO IR SKATINIMO TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Tauragės Tarailių progimnazijos (toliau – Progimnazija) Gabių mokinių ugdymo ir skatinimo tvarkos aprašo (toliau – Tvarkos aprašas) paskirtis – padėti atskleisti mokinių gabumus, sudaryti galimybes visapusiškam ugdymui(si) bei motyvacijai kelti.

2. Tvarkos aprašas parengtas vadovaujantis Gabių ir talentingų vaikų ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 27 d. įsakymu Nr. V-38.

3. Vartojama sąvoka:

3.1. **Gabus mokinys –** tai mokinys, kuris lengvai įsisavina žinias ir mokėjimus, geba juos pritaikyti naujoms problemoms spręsti, mokosi iš patirties, išsiskiria gebėjimais ir kūrybiškumu. Gabus mokinys lenkia panašios patirties ir aplinkos bendraamžius savo vienos ar kelių mokslo sričių akademiniais pasiekimais.

II. GABIŲ MOKINIŲ ATPAŽINIMAS, UGDYMAS(IS)

4. Gabius mokinius mokytojai atpažįsta vadovaudamiesi šiais kriterijais:

4.1. mokinių dalykų mokymosi pasiekimų įvertinimai 9–10 balų, pradinėse klasėse – aukštesnysis lygis;

4.2. mokiniai yra tarptautinių, respublikos, rajono ar mokyklos olimpiadų, dalykinių, meninių konkursų, sportinių varžybų ar pan. prizinių vietų laimėtojai ar laureatai;

4.3. stebimi išskirtiniai kokios nors srities gebėjimai, įgūdžiai, kūrybiškumas;

4.4. atsižvelgiama į tėvų bei kitų kolegų pastebėjimus, psichologo rekomendacijas paties vaiko nuomonę.

5. Gabių mokinių ugdymas gali būti spartinamas: atsižvelgus į mokymosi pasiekimus, tėvų nuomonę bei Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas gali būti peršokamos klasės/programos.

6. Gabių mokinių ugdymas pagal amžių, gebėjimus ir polinkius diferencijuojamas, individualizuojamas suteikiant galimybę:

6.1. pamokų metu dirbti savarankiškai, atliekant sudėtingesnes individualias užduotis; skirti jų gebėjimus atitinkančias užduotis ir namuose;

6.2. sudarant galimybes bendradarbiauti vedant pamokas ir padėti silpniau besimokantiems (pvz., jie gali vadovauti darbo grupėms, bendradarbiauti parenkant mokomąją medžiagą pamokoms ir t.t.);

7. Siekdami kuo geriau išmokti atpažinti gabius mokinius bei kuo efektyviau pritaikyti ugdymo turinį pagal jų poreikius, mokytojai nuolat tobulina savo profesinę kompetenciją:

7.1. dalyvauja tiksliniuose seminaruose, kursuose, konferencijose;

7.2. savarankiškai skaito pedagoginę ir mokslinę literatūrą apie gabių mokinių atpažinimą ir ugdymo metodus;

7.3 įvairiomis formomis (seminarai, atviros pamokos, pranešimai ir kt.) dalijasi savo patirtimi su kolegomis;

7.4. mokiniams sudaromos sąlygos lankyti dalykų mokytojų konsultacijas arba skiriamos papildomas valandas gabių mokinių ugdymui, atsižvelgiant į Progimnazijos turimas lėšas.

III. GABIŲ MOKINIŲ MOTYVAVIMAS

8. Progimnazijoje organizuojamų olimpiadų, varžybų, konkursų nugalėtojai:

8.1. apie jų pasiekimus skelbiama Progimnazijos interneto svetainėje;

8.2. olimpiadų, varžybų, konkursų nugalėtojus dalyko mokytojas įvertina aukščiausiu formaliuoju įvertinimu;

8.3. 1-4, 5-8 klasių mokiniai, kurių metiniai įvertinimai 9, 10 ir pradinių klasių mokiniai, kurių metiniai įvertinimai įvertinti aukštesniuoju lygiu, mokslo metų pabaigos šventėje apdovanojami Progimnazijos direktoriaus pasirašytomis padėkomis;

8.4. mokinių, kurių I trimestro įvertinimai 9, 10 ir pradinių klasių mokiniai, kurių įvertinimai įvertinti aukštesniuoju lygiu, nuotraukos kabinamos I aukšto fojė;

8.5. mokinių, kurių I trimestro įvertinimai 9, 10 ir pradinių klasių mokiniai, kurių įvertinimai įvertinti aukštesniuoju lygiu, mokyklos administracija organizuoja pažintinę ekskursiją/išvyką.

IV. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

9. Tvarkos aprašas gali būti keičiamas ar papildomas Progimnazijos direktoriaus įsakymu, pritarus Metodinei tarybai.

10. Už gabių ir talentingų mokinių atpažinimą ir ugdymą atsakingi mokytojai, klasių auklėtojai,

pagalbos mokiniu specialistai.

11. Už gabių mokinių ugdymo organizavimą, stebėseną atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

12. Tvarkos aprašas gali būti koreguojamas, atsižvelgiant į mokinių ir jų tėvų poreikius, mokytojų pastebėjimus, turimas lėšas.